

# **Modulbeschreibung**

## **Systematische Bewertung medizinischer Technologien**

**Health Technology Assessment (HTA) Online**

Fachgebiet Management im Gesundheitswesen  
Technische Universität Berlin  
Sekretariat H 80  
Straße des 17. Juni 135  
10623 Berlin  
Tel.: +49 (0)30 314-28420  
Fax.: +49 (0)30 314-28433  
E-Mail: [mig@tu-berlin.de](mailto:mig@tu-berlin.de)  
Web: [www.mig.tu-berlin.de](http://www.mig.tu-berlin.de)

In Kooperation mit dem Verein zur Förderung der  
Technologiebewertung im Gesundheitswesen  
(Health Technology Assessment)  
e.V.



## Übersicht über die Lerneinheiten

Teil	Lerneinheit (LE)	Lernziele	Dauer (in W)	Lernform	Punkte	Leistung
1	<b>1. Einführung in die Lernumgebung und Grundlagen und Prinzipien von HTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lernplattform Moodle und ihre verschiedenen Werkzeuge kennenlernen</li> <li>➤ Verständnis für das Konzept und die Ziele von HTA im Kontext gesundheitspolitischer Entscheidungsfindung entwickeln</li> </ul>	1	P OL	5	Forumsbeitrag (EA, 100-300 Wörter)
	<b>2. HTA und Entscheidungsfindung / Regulation von Technologien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entscheidungsmechanismen und Regulation von Technologien im deutschen Gesundheitssystem kennenlernen</li> </ul>	1	OL WV	10	Webquiz (EA, MC-Test basierend auf einer Fragestellung)
	<b>3. Beschreibung des Status von Technologien (Diffusion, Utilisation)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konzepte der Verbreitung und Nutzung einer Technologie kennenlernen und Status von Technologien beschreiben können</li> </ul>	2	OL	5	Forumsbeitrag (EA, 100-300 Wörter)
	<b>4. Prioritätensetzung bei der Auswahl der zu bewertenden Technologien / Interessensvertretung und Lobbyismus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bedarf und Nutzen bei der Durchführung von HTA analysieren, Prioritäten bei der Auswahl der zu bewertenden Technologien ableiten</li> </ul>	3	OL WV	10	Schriftliche Ausarbeitung (Gruppenarbeit, max. 2 Seiten)
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rolle von Interessensvertretung und Lobbyismus im HTA-Prozess reflektieren</li> </ul>		1	P*	10	Gruppenarbeit & Präsentation der Ergebnisse (2 Std während des P)	
2	<b>5. Methodik der Erstellung von HTA-Berichten allgemein / Vertiefung von gesundheitlichen Aspekten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Die systematische Vorgehensweise und das Methodenspektrum in der HTA-Berichterstellung im Überblick kennenlernen</li> </ul>	2	P* OL WV	10	Erarbeitung eines Recherchekonzepts für systematische Literaturrecherche
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Quantitative und qualitative Methoden der Bewertung der Wirksamkeit und Sicherheit medizinischer Technologien anhand publizierter (bzw. kommunizierter) Daten erlernen</li> </ul>	2		10	Bewertung einer wissenschaftlichen Studie mittels eines Bewertungstools (Fragebogen)
	<b>6. Vertiefung von gesundheitsökonomischen Aspekten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gesundheitsökonomische Implikationen medizinischer Technologien anhand publizierter (bzw. kommunizierter) Daten erlernen</li> </ul>	3	OL WV	15 Wahl zwischen LE6 oder LE7	Schriftliche Ausarbeitung (2-3 Seiten)
	<b>7. Vertiefung von ethischen, soziokulturellen, rechtlichen und organisatorischen Aspekten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verständnis entwickeln für die Bedeutung ethischer, soziokultureller, rechtlicher und organisatorischer Aspekte bei der Technologiebewertung</li> </ul>		OL		Schriftliche Ausarbeitung (2-3 Seiten)
	<b>Diskussion zu ausgewählten Themen aus den Bereichen der LE5-7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anwendung des Wissens auf ausgewählte Fragestellungen aus den Bereichen der LE 5-7</li> </ul>	Während der LE 5-7	OL	5	mind. 2 Beiträge in mind. einem Forum (EA, je 50-200 Wörter)
3	<b>8. Qualitätsbewertung von HTA-Berichten / Impact von HTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Publikations- und Durchführungsqualität von HTA-Berichten bewerten können</li> <li>➤ Konzepte und Stand der Forschung zum Impact von HTA kennenlernen</li> </ul>	1	OL	2	Forumsbeitrag (EA, 50-200 Wörter)
				P	3	Gruppenarbeit & Präsentation der Ergebnisse (2 Std während des P)
4	<b>Abfrage des Wissens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Abfrage des Wissens (LE1-8, Webvorträge)</li> </ul>		P	15	MC-Test

EA=Einzelarbeit, OL=Onlinelernen, P=Präsenzlernen, W=Woche, WV=Webvortrag

\* gemeinsame Präsenzveranstaltung zur Lerneinheit 4 und 5

## Lernziele und Inhalte der Lerneinheiten

### 1. Einführung in die Lernumgebung und Grundlagen und Prinzipien von Health Technology Assessment

#### Lernziele:

- Verständnis für das Konzept und die Ziele von HTA im Kontext gesundheitspolitischer Entscheidungsfindung entwickeln.
- Lernplattform ISIS und ihre verschiedenen Werkzeuge kennen lernen.

#### Inhalte:

- Bedarf für Entscheidungsfindung im Gesundheitswesen, Komplexität von Entscheidungen
- Geschichte von HTA
- Gebräuchliche Definitionen (Technologien, Innovation, Technology Assessment, HTA)
- Klassifikationen medizinischer Technologien
- Bezüge zur Leitlinienentwicklung und zur evidenzbasierten Medizin
- HTA-Zyklus, Zugänge zur Technologiebewertung, Perspektiven, Konzepte und Theorien
- Verankerung und Reichweite von HTA im deutschen Gesundheitssystem
- Status von HTA international: Agenturen, Organisationen, Netzwerke, Fachgesellschaften, Finanzierung von HTA-Programmen
- Umgang mit den (Grund-)Funktionen der ISIS-Plattform im Kurs

### 2. HTA und Entscheidungsfindung / Regulation von Technologien

#### Lernziel:

Entscheidungsmechanismen und Regulation von Technologien im deutschen Gesundheitssystem kennenlernen

#### Inhalte:

- Systembezug von HTA, Möglichkeiten der Regulation der Diffusion und Nutzung von Technologien
- Produktentwicklung, gesetzliche Marktzulassung und Erstattungsfähigkeit von Technologien
- Entscheidungsfindung auf Systemebene in Deutschland: Rechtliche Rahmenbedingungen
- Mechanismen des Innovationszutritts in das Gesundheitssystem
- Bedeutung von HTA für die Regulation von Technologien

### 3. Beschreibung des Status von Technologien (Diffusion, Utilisation)

#### Lernziel:

Konzepte der Verbreitung und Nutzung einer Technologie kennenlernen und Status einer Technologie beschreiben können.

#### Inhalte:

- Konzept des Lebenszyklus einer Technologie
- Entwicklungsstand einer Technologie, Unterscheidung experimentelle / etablierte Verfahren
- Verbreitungsgrad von Technologien: Diffusion und Nutzungsfrequenz
- Innovationsmanagement durch das Gesundheitssystem, Technologie in der öffentlichen Wahrnehmung
- Konzepte und Methoden der Diffusionsforschung
- Konzepte der Versorgungsforschung (*health services research*), Bezüge zu HTA
- Relevante Datenquellen zur Analyse des Status von Technologien (Statistiken, administrative Daten, Register, Marktdaten)

#### **4. Prioritätensetzung bei der Auswahl der zu bewertender Technologien / Interessensvertretung und Lobbyismus**

##### **Lernziele:**

- Bedarf und Nutzen bei der Durchführung von HTA analysieren, Prioritäten bei der Auswahl der zu bewertenden Technologien ableiten
- Rolle von Interessensvertretung und Lobbyismus im HTA-Prozess reflektieren

##### **Inhalte:**

- Vorbereitung der Priorisierung: Formulierung einer Policy Question, Bedarfsfeldanalysen
- Identifikation und Monitoring von Technologien, Auswertung von Ergebnissen aus Frühwarnsystemen (*early warning / horizon scanning* und Vorschlagswesen)
- Theoretische Modelle der Prioritätensetzung
- Kriterien für eine Prioritätensetzung
- Techniken zur Einbeziehung von Stakeholdern in den HTA-Prozess und die Entscheidungsfindung
- Mechanismen des Lobbyismus
- Feststellung des Unabhängigkeitsstatus für HTA Einrichtungen (Offenlegung von Interessenkonflikten, Bindung an methodische Standards).

#### **5. Methodik der Erstellung von HTA-Berichten allgemein / Vertiefung von gesundheitlichen Aspekten**

##### **Lernziele:**

- Die systematische Vorgehensweise und das Methodenspektrum in der HTA-Berichterstellung kennenlernen
- Quantitative und qualitative Methoden der Bewertung der Wirksamkeit, der Sicherheit und des Nutzens medizinischer Technologien anhand publizierter (bzw. kommunizierter) Daten erlernen

##### **Inhalte:**

- Prinzipien der Sekundärdatenauswertung und der HTA-Methodik
- Prinzipien der systematischen Informationsrecherche als iterativen Prozess, d.h. als schrittweise, aber zielgerichtete Annäherung an den wesentlichen Informationsgehalt bei der Erstellung von HTA-Berichten, Strategien, Durchführung und Dokumentation, Software zur Literaturverwaltung
- Informationsressourcen (Datenbanken, Internet, graue Literatur, Handsuche, Routinedaten)
- kritische Bewertung (*critical appraisal*) von Primärstudien, systematischen Reviews und Metaanalysen, Kontextdokumenten (z.B. Leitlinien, HTA-Berichte) aus den Themenbereichen Diagnostik, Therapie, Prävention, Rehabilitation und Screening
- Datenextraktion
- Qualitative und quantitative Informationssynthese (Metaanalyse)
- Methoden der Übertragbarkeit von Studienergebnissen zwischen verschiedenen Kontexten und Gesundheitssystemen und ihre Probleme
- Ableitung von Schlussfolgerungen, Gradingssysteme
- Formen von HTA: z.B. pragmatisches vs. parlamentarisches HTA, umfassendes vs. fokussiertes HTA, schnelle Assessments, kurze Assessments, Initiierung von Primärstudie

## 6. Vertiefung von gesundheitsökonomischen Aspekten

### Lernziel:

Gesundheitsökonomische Implikationen medizinischer Technologien anhand publizierter (bzw. kommunizierter) Daten erlernen

### Inhalte:

- Bewertungsdimensionen bzgl. Gesundheitsökonomischer Implikationen: Kosten und Kosten-Nutzen-Erwägungen
- Grundlagen und Fragestellungen der Gesundheitsökonomie
- Typen von gesundheitsökonomischen Analysen: Kosten-Minimierung, Kosten-Effektivität, Kosten-Nutzwert und Kosten-Nutzen
- Datenquellen für gesundheitsökonomische Evaluationen
- Kritische Anwendung und Bewertung gesundheitsökonomischer Studien (Wahl der Alternativen, Kostenkalkulation, Bestimmung des Nutzens, Diskontierung, quantitative Bewertung der Unsicherheit, Interpretation der Ergebnisse)
- Entscheidungsanalytische Modellierungen und ihre Bewertung (Bestimmung der Langzeiteffektivität und Kosteneffektivität der untersuchten Technologie im Kontext des Ziellandes, Limitationen von Modellierungen)
- Methoden der Übertragbarkeit von Studienergebnissen zwischen verschiedenen Kontexten und Gesundheitssystemen und ihre Probleme

## 7. Vertiefung von ethischen, soziokulturellen, rechtlichen und organisatorischen Aspekten

### Lernziel:

Verständnis entwickeln für die Bedeutung ethischer, soziokultureller, organisatorischer und rechtlicher Aspekte bei der Technologiebewertung

### Inhalte:

- Grundbegriffe der medizinischen Ethik
- Qualitative und quantitative Ansätze und Methoden der Erfassung ethischer Implikationen der Anwendung von medizinischen Technologien
- Die Rolle von HTA bei der Ressourcenallokation
- Soziokulturelle Faktoren bei der Diffusion, Nutzung und Akzeptanz medizinischer Technologien
- Analysemodelle und praktische Ansätze zur Bewertung organisatorischer Aspekte von Technologien
- Anforderungen an die Qualität der Technologie und fachlicher Voraussetzungen der Leistungserbringung, Lernkurven, Mindestmengen
- Rechtliche Aspekte (legaler Status eines Verfahrens, juristische Implikationen der Einführung neuer Technologien)

## 8. Qualitätsbewertung von HTA-Berichten / Impact von HTA

### Lernziele:

- Publikations- und Durchführungsqualität von HTA-Berichten bewerten können
- Konzepte und Stand der Forschung zum Impact von HTA kennenlernen

### Inhalte:

- Berichts- und Durchführungsstandards für HTA
- Instrumente zur Qualitätsbewertung von HTA-Berichten
- Einfluss von HTA auf Entscheidungsfindung und Gesundheitsversorgung (Impact von HTA)
- Derzeitiger Stand der Forschung zum Impact von HTA